



Trodnevni program obuke mentora u poduzećima

TRI MODULA KOJU POLAZNICI OBUKE PROLAZE PREDSTAVLJENI KROZ SADRŽAJ 'VODIČA ZA OBUKU MENTORA'

Uloga mentora praktične nastave u poduzećima je ključna za adekvatno postizanje ishoda učenja nastavnog programa za čije se zanimanje učenici školuju. Cilj ovog programa je stjecanje neophodnih znanja i vještina iz suvremenih psihološko-pedagoških teorija, kao i metodičkih pristupa i modela nastave za mentorsko vođenje praktične nastave u poduzeću.



1

MENTORSTVO U PRAKTIČNOJ NASTAVI IZVAN ŠKOLE

- **Mentorstvo – definicija**
(Partnerstvo: gospodarski subjekt (mentor) – škola (organizator ili profesor praktične nastave) – učenik je u centru)
- **Poslovi i zadaci mentora**
(Tko je to mentor? Potrebna znanja i vještine)
- **Mentorski proces i učenje**
(Što mentor mora znati o onome koga uči?)
- **Tradicionalni i suvremeni pristup učenju i podučavanju**
- **Principi mentorisanja**
(Faze u mentoriranju)



2

ADOLESCENCIJA – OPĆE KARAKTERISTIKE

- **Faze u razvoju čovjekove osobnosti**
(Zašto je potrebno poznavati određene faze u razvoju osobnosti?)
- **Identitet**
(Kartice identiteta)
- **Kako uče učenici net generacija**
(Kojoj generaciji pripadam?)
- **Izbor zanimanja, učenje i prelazak iz svijeta obrazovanja u svijet rada**
(Vizualno prezentiranje problema)
- **Preporuke za moguća rješenja problema u radu s adolescentima**
(Završna razmatranja)

3

PEDAGOŠKE OSNOVE MENTORSKOG RADA

- **Vještine komunikacije**
(Kako formirati ja poruku? Pogodi osjećaje)
- **Razvoj motivacije u praktičnoj nastavi**
(Koji je Vaš faktor motivacije?)
- **Razvoj timskog rada**
(Gradnja tornja)
- **Planiranje rada s učenicima u poduzeću**
(Izraditi mjesečni plan za praktičnu nastavu)
- **Prvi dan u poduzeću**
(Očekivanja mentora i učenika, karika koja nedostaje, zaštita maloljetnika - grupni rad)
- **Organizacija i realizacija aktivnosti**
(Priprema radnog zadatka)
- **Praćenje postignuća učenika**
(Prijedlog ocjene)
- **Evidencija i dokumentacija**

